

**Рекомендации по результатам мониторинга обеспечения
профессионального развития педагогических работников
муниципальных общеобразовательных организаций
Петрозаводского городского округа**

На основании приказов комитета социального развития Администрация Петрозаводского городского округа от 03.06.2021 № 241 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе», от 18.08.2021 № 387 «О мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – мониторинг)» проведено исследование по вопросам анализа обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа (далее – МОУ) по состоянию на 01.09.2021.

Цель мониторинга: выявление проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности.

Для муниципальной системы образования в 2021 году актуальным остается вопрос кадрового дефицита - одного из факторов снижения качества образования, для устранения которого необходимо своевременно выявлять кадровые потребности в образовательных организациях.

Руководителям МОУ:

- проанализировать результаты мониторинга, разработать и обеспечить реализацию планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

- проинформировать участников образовательных отношений о результатах мониторинга в целях определения перспектив и направлений развития образовательной организации;

- выявлять профессиональные дефициты педагогических работников образовательной организации;

- стимулировать профессиональный рост педагогических работников;

- создавать условия для обеспечения эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников в образовательных организациях;

- выявлять запросы, отдельных педагогов в целях направления на повышение квалификации и профессионального развития, построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

1 группы: уровень «Высокая степень эффективности деятельности»

- активизировать деятельность педагогических работников образовательной организации в мероприятиях по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне полисистемного образовательного округа и муниципальном уровне;

- создавать условия для построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

2 группы: уровень «Средняя степень эффективности деятельности»

- создавать условия для вовлечения педагогических работников МОУ в методическую деятельность посредством участия в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и др. формах деятельности; конкурсах профессионального мастерства педагогических работников; инновационной педагогической деятельности (инновационные площадки); образовательных проектах и программах;

- создавать условия для построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

3 группы: уровень «Низкая степень эффективности деятельности»

- выстроить систему профилактики профессионального выгорания педагогов;

- скорректировать систему методического сопровождения педагогических работников;

- создавать условия для вовлечения педагогических работников МОУ в методическую деятельность посредством участия в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и др. формах деятельности; конкурсах профессионального мастерства педагогических работников; инновационной педагогической деятельности (инновационные площадки); образовательных проектах и программах.

- создавать условия для построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

МАУ ДПО «Центр развития образования»

- разработать мероприятия и предложения в план МСО на 2021-2022 учебный год, направленные на формирование - оказать адресную поддержку образовательным организациям, попавшим в группу «Низкая степень эффективности деятельности»;

- способствовать вовлечению педагогических работников МОУ в научно-методическую деятельность посредством участия в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и др. формах деятельности; конкурсах профессионального мастерства педагогических работников; инновационной педагогической деятельности (региональные инновационные площадки); образовательных проектах и программах в целях обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

- создавать условия для обеспечения профессиональной помощи и поддержки развития молодых педагогов, организации системы наставничества в целях развития научно-методической преемственности, создания продуктивного баланса опыта;

- выявлять профессиональные дефициты педагогических работников, запросы педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

- способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- содействовать организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;

- изучать состояние и результаты деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

- совершенствовать формы поддержки молодых педагогов;

- информировать педагогических работников об инновационных формах обучения;

- оказывать помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы;

- сопровождать деятельность муниципальных лабораторий, методических объединений, различных форм сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через организацию и проведение мероприятий муниципального уровня;

- способствовать распространению лучших практик.